

“Repensar la educación  
en el presente de  
información y  
comunicación digital”

**EFFECTO REZO**  
**11 MILLONES DE VISITAS**



WEBVIDEOPREIS  
DEUTSCHLAND

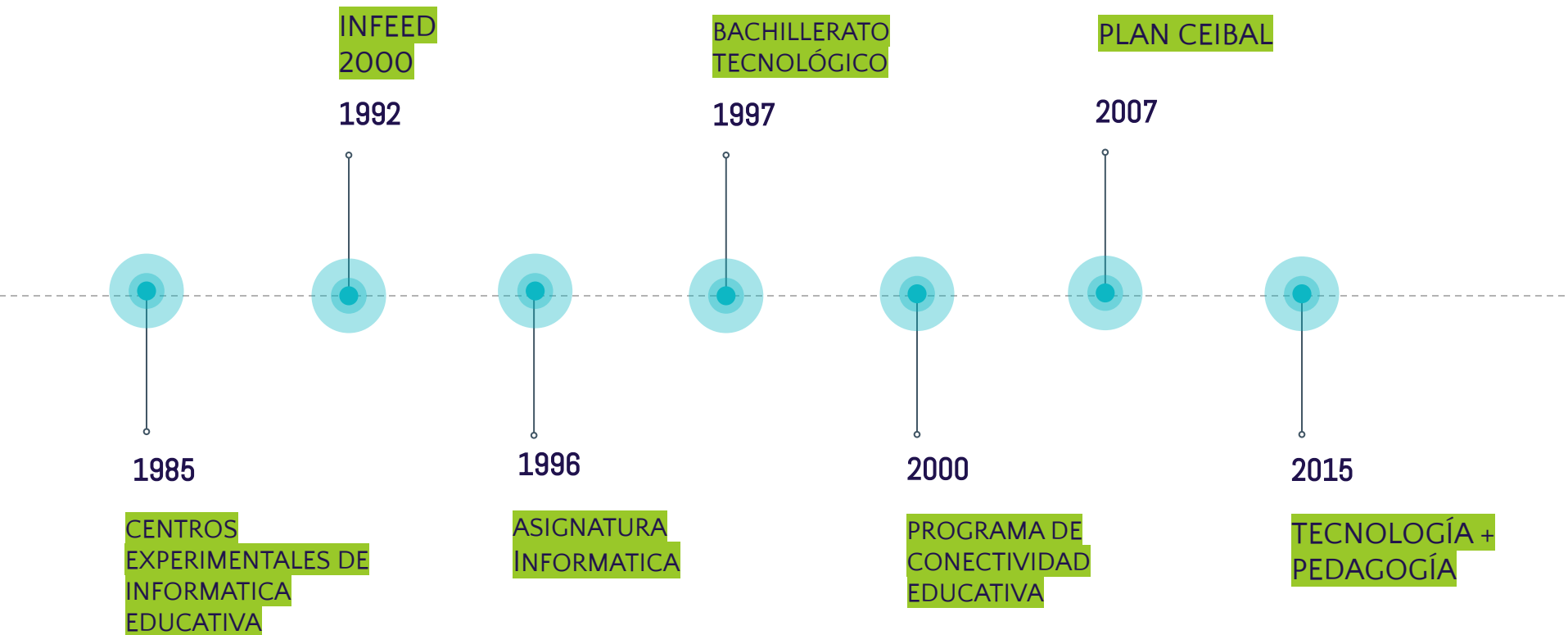
hono  
FOR THE BRAVE

¿Cómo impactan los nuevos formatos  
en comunicación en la educación?



Los nuevos formatos proporcionan lenguajes, valores y visiones del mundo que no son necesariamente los que se enseñan en la escuela

¿Qué hacer desde la educación pública  
frente a los cambios?







**FIRST**

itself, starting at age 6 and continuing through middle and high-school levels up to age 18

**FIRST  
LEGO  
LEAGUE JR.**

**FIRST  
LEGO  
LEAGUE**

**FIRST  
TECH  
CHALLENGE**

**FIRST  
ROBOTICS  
COMPETITION**





¿Cuál es el nuevo rol de la escuela ?

# EDUCAR

Para la COMPRENSIÓN del mundo y la TRANSFERENCIA de conocimientos a nuevos escenarios.

# Pensar en grande

Proyectar el tramo completo de educación obligatoria, proyectar aprendizajes en ciclos de 2 o 3 años

# Comenzar en pequeño

Respetar los ritmos y modos de aprendizaje de los estudiantes

# Tres componentes que facilitan los aprendizajes en profundidad:

- Asociaciones para el aprendizaje
- Creación de conocimiento y uso con un proposito
- Recursos digitales que aceleran Aprendizajes en profundidad

Fullan, 2015

¿Cuál es el formato para una escuela mediada por la tecnología?



# Diseño sustentable





Estructuras poco rígidas





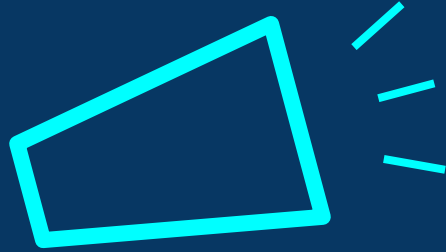
Movilidad y  
flexibilidad

Repensando...

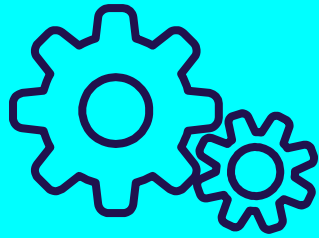


Pensar la comunicación y la educación con una perspectiva democrática y de justicia social implica pensar las formas en que se ***construye*** y se ***ejerce ciudadanía***.

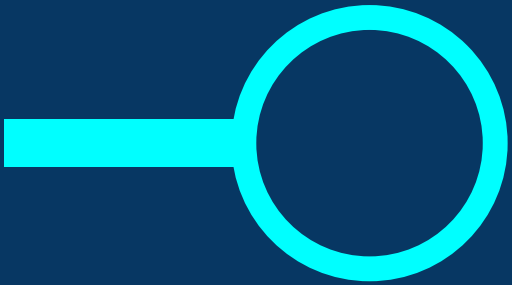




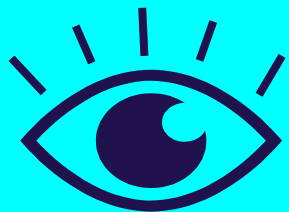
La sociedad del conocimiento en la era digital impone y proyecta cambios profundos en la ***distribución del conocimiento*** provocando asimetrías y desigualdades sobre los cuales la escuela debe trabajar



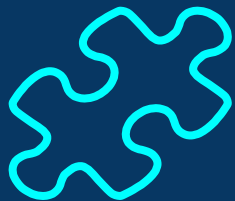
***Políticas de Estado*** que conciban la educación para el *desarrollo del país* y como *transformadora*.



***Comprender y transferir*** conceptos y procesos que  
potencien aprendizajes autónomos y proactivos



Capacidad pedagógica construida sobre relaciones de ***confianza***, visualización del aprendizaje a través de los ***ojos del estudiante***, generación de ***desafíos estimulantes*** para docentes y estudiantes.



***Espacios*** que habiliten la ***movilidad***, la ***flexibilidad*** y el uso de ***múltiples dispositivos***



# Gracias!

[mottlaura@gmail.com](mailto:mottlaura@gmail.com)